

**[Hari 4] Contoh jawaban tabel latihan keterampilan asuhan keperawatan (manual prosedur).**

**perawatan makan**

Jiro Sato menggunakan kursi roda untuk sarapan dan duduk di kursi.

Dia makan menggunakan sendok tebal seperti yang ditunjukkan pada gambar, tetapi karena tangannya sulit digerakkan di pagi hari, dia makan dengan bantuan penuh hanya saat sarapan.

Sambil mengecek kondisi Pak Sato, tolong bantu dia untuk sarapan.

<b>Prosedur pendukung utama</b>	<b>Poin-poin yang perlu diingat dan poin/poin utama dalam prosedur pendukung</b>	<b>Alasan Tindakan (Dasar)</b>
<p>① Amati kondisi kesehatan pengguna</p> <p>(2) Jelaskan bantuan yang akan diberikan mulai sekarang dan tegaskan niat pasien</p> <p>③ Selesaikan ekskresi dan bersihkan tangan Anda</p> <p>④ Pemilihan sarana makan, konfirmasi dan persiapan barang yang tepat.</p> <p>⑤ Pertimbangkan posisi melayani</p>	<p>① Katakan halo dengan nama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amati nada wajah dan suara orang tersebut untuk melihat apakah mereka tidur nyenyak.</li> </ul> <p>(2) Jelaskan bahwa ini waktunya sarapan dan Anda akan membantunya karena tangannya sulit digerakkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasikan niat orang tersebut sehingga mereka dapat menjawab "ya" atau "tidak"</li> </ul> <p>③ Dorong ekskresi sebelum makan cuci tangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minta pasien untuk mencuci sendiri</li> <li>• Bantu sisi sehat dan bersihkan kelembapannya</li> </ul> <p>④ Siapkan sendok dengan pegangan yang tebal.</p>	<p>① Untuk memberikan asuhan keperawatan yang aman dan terjamin sesuai dengan kondisinya Anda dapat mencegah aspirasi dan mati lemas dengan membuat diri Anda tetap terjaga saat makan.</p> <p>(2) Saya memberikan bantuan penuh saat sarapan, tetapi saya menjelaskan hal ini kepadanya dan menegaskan niatnya setiap pagi.</p> <p>Saya menderita afasia. Karena pertanyaan singkat itu mungkin</p> <p>③ Dengan menyesuaikan lingkungan makan, Anda bisa makan dengan nyaman. Untuk makan bersih. Berhati-hatilah untuk tidak berhenti makan karena alasan ekskresi</p> <p>(4) Saya biasanya makan dengan sendok bergagang tebal. Bahkan jika seorang pengasuh membantu, siapkan lingkungan di mana orang tersebut dapat makan sendiri.</p>

<p>⑥ Periksa postur tubuh pengguna.</p>	<p>⑤ Periksa tas obat jika Anda memiliki label makanan atau penyakit dalam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikasikan menu</li> <li>• Untuk memudahkan Pak Sato makan,</li> </ul> <p>Periksa posisi penyajian.</p> <p>⑥ Sesuaikan postur makan Anda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah Anda duduk dalam-dalam di kursi Anda?</li> </ul> <p>- Apakah telapak kaki Anda di lantai?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apakah jarak antara kursi dan meja sesuai?</li> </ul> <p>-Letakkan tangan kananmu di atas meja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pastikan Anda duduk agar tubuh bagian atas tidak jatuh.</li> </ul> <p>⑦ Meskipun penuh perhatian, saya akan memberitahu Anda untuk makan apa yang bisa Anda makan sendiri.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengasuh duduk berdampingan dengan sisi kiri depan miring berdampingan untuk memberikan bantuan.</li> </ul> <p>-Minum seteguk air sebelum makan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membantu sambil menonton konten makanan</li> <li>• Satu porsi adalah satu sendok</li> <li>•tatap muka</li> <li>• Tidak terburu-buru</li> </ul> <p>Setelah memastikan menelan, masukkan makanan berikutnya ke dalam mulut.</p> <p>Berhati-hatilah untuk tidak mengisi mulut Anda dengan makanan</p>	<p>⑤ Mudah dilihat dan mudah digunakan</p> <p>Susun peralatan makan agar mudah dijangkau</p> <p>⑥ Untuk mencegah aspirasi Minimalkan kelelahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk mengunyah dan menelan dengan lancar</li> </ul> <p>⑦ <b>Saat makan sendiri</b> , pengasuh diposisikan di sisi pengguna yang sakit.</p> <p><b>Saat memberikan bantuan</b> , pengasuh diposisikan pada sisi yang sehat dimana pengguna dapat dengan mudah makan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar menelan lebih lancar, sekresi air liur ditingkatkan, membuatnya lebih mudah dikunyah dan ditelan.</li> </ul> <p>• Pencegahan aspirasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfirmasikan niat Pak Sato, seperti penjelasan menu dan urutan yang ingin Anda makan. Kesadaran juga membantu mencegah aspirasi.</li> </ul> <p>Agar mereka menikmati makan, kami mengambil pendekatan dengan mencoba makan sendiri.</p> <p>Saat berbicara dengan seseorang saat makan, pastikan mereka sudah menelan sebelum berbicara dengan mereka</p>
<p>⑦ Menyediakan dukungan untuk kemandirian</p>	<p>⑧ Amati kondisi pengguna setelah makan</p>	<p>⑧ Amati kondisi pengguna setelah makan</p>

	<p>(8) Amati kondisi makan seperti nafsu makan, kebiasaan makan, dan asupan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amati kondisi umum pasien untuk muntah atau merasa tidak enak badan.</li></ul>	<p>(8) Pengamatan asupan makanan mengarah pada pemahaman tentang kondisi kesehatan pasien, jadi amati jumlah asupan makanan selama dan sesudah makan.</p>
--	---	---